

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Россия в глобальной политике

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) История. Обществознание

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Чапенко А.А., канд. ист. наук,
доцент, доцент кафедры истории
и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 25.03.2022)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование компетенций, закрепленных за дисциплиной в соответствии с учебным планом и умение применить их в базовом школьном курсе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основные процессы, закономерности, проблемы, противоречия и феномены изучаемого периода, ключевые векторы развития исследований в области отечественной и всеобщей истории, специфику ее изучения в базовом школьном курсе Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний по изучаемой дисциплине в рамках ФГОС Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации в рамках изучаемой дисциплины и ее применения в учебной деятельности;

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области или преподаваемого предмета Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные Владеть: методами разработки различных форм учебных занятий
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Обществознание.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «Новейшая история России», «Новейшая и история стран Европы и Америки».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
5	А	3	108	14	38		52	10	56		зачет

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий и дебатов, а также докладов по теме дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1.	Глобальная политика и глобальные процессы в современном мире, их изучение в базовом школьном курсе.	7	19		26	5	28	
2.	Основные направления глобальной политики зарубежных государств и их отношения с Россией, специфика изучения данных тем в базовом школьном курсе.	7	19		26	5	28	
	Зачет							
	Итого:	14	38		52	10	56	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Глобальная политика и глобальные процессы в современном мире, их изучение в базовом школьном курсе.

1. Понятие о глобальной политике.

Мировая политика как научная дисциплина. Возникновение мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных факторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Российские исследования мировой политики.

2. Глобализация как основная часть мировой политики. Россия как один из участников процесса.

Тенденции мирового развития в конце XX – начала XXI вв. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Существующие подходы к пониманию глобализации, научные дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации. Глобализация в судьбе национальных глобализации, противоречия глобализации. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации. Глобализация в судьбе национальных государств и этнополитические процессы в современном мире. Глобализация и проблемы современной России. Осмысление процессов глобализации и глобального управления в РФ. «Россиецентричные» концепции глобализма. Специфика формирования антиглобализма в России.

3. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире и Россия.

Изменение повестки дня проблем безопасности в современном мире. Международная, региональная и национальная безопасность. Различные измерения проблем безопасности (военная,

экономическая, информационная и т.п.). Теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. Проблема терроризма в современных международных отношениях. Транснациональные террористические сети. Россия как участник международной антитеррористической коалиции. Проблема сокращения вооружений и проблема нераспространения ядерных вооружений в постбиполярном мире. Усилия России в обеспечении режима нераспространения ОМУ, средств доставки и в контроле над вооружениями. Перспективы системы глобальной ядерной стабильности. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве. Роль и место России в этом процессе. Структуры военно-политического взаимодействия в регионе СНГ. Проблемы безопасности в западном, кавказском и центральноазиатском субрегионе СНГ.

4. Особенности изучения данной темы в базовом школьном курсе.

Отражение эпохи в базовом школьном курсе. Характеристика учебников. Особенности изучения проблемных вопросов места России в глобальной политике в базовом школьном курсе. Современные подходы к изучению данного периода. Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Типология самостоятельных заданий. Варианты трактовок событий. Межпредметные связи. Возможности использования мультимедийных презентаций. Интернет-ресурсы по теме. Проблемы самообучения по данной эпохе.

Раздел 2. Основные направления глобальной политики зарубежных государств и их отношения с Россией

5. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях. Россия как один из участников МЭО. Современная мировая экономика и ее влияние на мировую политику.

Изменение роли сырья мировой экономике. Влияние этого изменения на мировую политику. Энергетический фактор. Проблема создания новой мировой финансовой архитектуры. Мировая торговля и режим ВТО. Транснациональные финансовые потоки. Роль и место РФ в современной мировой экономике, открывающиеся возможности и проблемы, противоречия и конфликты.

6. Международное право, режимы «глобальной управляемости» и Россия. Место и роль России в урегулировании международных конфликтов при формирующемся мировом политическом порядке.

Международное право в мировой политики. Проблема национального суверенитета и вмешательства. Концепция «гуманитарного вмешательства». Принципы территориальная целостность и права наций на самоопределения. Право выбора политического режима и «экспорт демократии». Глобальное управление и государственный суверенитет.

Основные институты глобального управления и Россия. Деятельность ООН по наднациональной координации политических решений. Россия и ООН. Участие РФ в миротворческой и гуманитарной деятельности ООН. Участие РФ в реформировании ООН и ее институтов. Объединения ведущих государств мира и их влияние на выработку глобальной политики. «Большая восьмерка». Россия и «Большая восьмерка». Бреттон-Вудские институты. Россия и международные экономические, финансовые и валютно-кредитные организации.

Уровни конфликтов в среде международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Современная теория и практика предотвращения и разрешения международно-политических конфликтов. Роль и место интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов: НАТО и ООН, ОБСЕ и ЕС.

Национально-государственные интересы России и традиции ее участия в политическом противоборстве на мировой арене. Влияние конфликтного потенциала политических процессов в Центральной и Восточной Европе на взаимоотношения стран региона с Россией. Конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования. Россия и «дуга конфликтов». Характерные черты этих конфликтов. Дискуссии о причинах развития конфликтов на постсоветском пространстве. Особенности урегулирования конфликтов в регионе. Цели и основные формы участия РФ в политических конфликтах на постсоветском пространстве.

Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование). Российское звучание проблем. Человеческий фактор в международных отношениях и мировой политике. Демографические проблемы в современном мире. Миграционные проблемы в современном мире. Образование и развитие человеческих ресурсов. Проблемы демографии в РФ.

Россия как участник современных миграционных процессов. Развитие человеческого потенциала в России.

7. Интеграция и регионализация в современном мире. Россия как участник мировых интеграционных процессов. Интеграционные процессы в современном мире. Интеграция и развитие сотрудничества. Причины регионализации мира. Россия как участник современных интеграционных процессов. Интеграция на пост советском пространстве: проблемы и перспективы. Феномен «многоформатной и разноскоростной интеграции». Отношения РФ с государствами «западного» субрегиона СНГ (Белоруссией, Украиной, Молдовой). Отношения РФ с государствами кавказского субрегиона СНГ (Арменией, Азербайджаном, Грузией). Отношения РФ с государствами центральноазиатского субрегиона СНГ (Казахстаном, Узбекистаном, Таджикистаном, Кыргызстаном, Туркменистаном). Внутриинтеграционные объединения СНГ.

8. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): военно-политический блок под эгидой России.

Необходимость создания системы коллективной безопасности стран СНГ после свержения в апреле 1992 г. режима Наджибуллы в Афганистане. Подписание 15 мая 1992г. договора о коллективной безопасности (ДКБ). Состав участников. Значение договора для сохранения Россией своих военных баз на постсоветском пространстве, а также участия в миротворческих миссиях в Приднестровье, Абхазии, Южной Осетии и Таджикистане. Преобразование ДКБ 14 мая 2002г. в Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Создание Коллективных сил оперативного развертывания и Коллективных сил оперативного реагирования. Условия участия в КСОР, выдвинутые Белоруссией и Узбекистаном. Учения КСОР ОДКБ «Взаимодействие-2009». Отказ стран ОДКБ направить подразделения КСОР для поддержки правительств Кыргызстана в условиях гражданского противостояния в апреле и июне 2010г.

9. Особенности изучения данной темы в базовом школьном курсе.

Отражение эпохи в базовом школьном курсе. Характеристика учебников. Особенности изучения проблемных вопросов места России в глобальной политике в базовом школьном курсе. Современные подходы к изучению данного периода. Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Типология самостоятельных заданий. Варианты трактовок событий. Межпредметные связи. Возможности использования мультимедийных презентаций. Интернет-ресурсы по теме. Проблемы самообучения по данной эпохе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная учебная литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763>
2. Лукьянович, Н. В. Геополитика : учебник для вузов / Н. В. Лукьянович. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01038-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449905>
2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449788>
3. Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454474>

Дополнительная учебная литература:

1. История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/40611279-F4CD-41CE-906B-7E9ABA AE0542>
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>
3. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/836EEDDB-B0AB-40A8-B82D-A77DCCEF7E29>
4. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М. М. Васильевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, технические средства обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip

- DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

- Google Chrome

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.